

COLEGIO SAN PEDRO APÓSTOL

“El final está en el principio”



MISIÓN

El Colegio San Pedro Apóstol promueve una educación integral para vivir la dignidad de ser persona.

Lleva al alumno a la plenitud de su desarrollo **individual**, social y trascendente para que alcance la madurez como persona e hijo de Dios

VISIÓN

Otorga importancia a cada alumno, atendiendo a su singularidad y respondiendo a sus necesidades.

- Enseñanza personalizada
- Inclusividad: Centro Preferente
- Atención a la Diversidad

VALORES

Todo el proyecto está basado en una pedagogía de valores que fomentarán actitudes de diálogo, escucha, sentido crítico, responsabilidad y esfuerzo y que promoverán el trabajo en equipo.

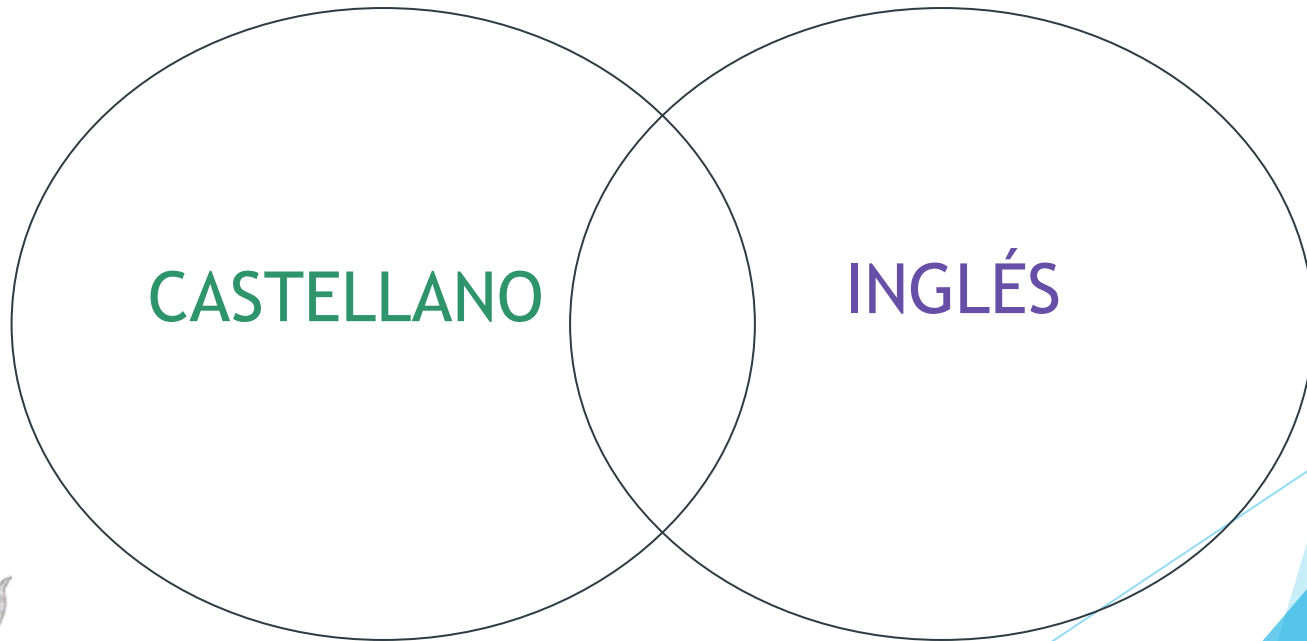






¿CÓMO TRABAJAMOS? SEGUNDO CICLO DE INFANTIL

CO-TUTORÍA



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Ayudan a proporcionar seguridad a los niños.
- Se adelantan a la situación.
- Partimos del nivel de desarrollo.
- Fomento de la autonomía.
- Aprendizaje significativo.







¿CÓMO TRABAJAMOS?

SEGUNDO CICLO DE INFANTIL

**ÁREA DE
CRECIMIENTO
EN ARMONÍA**

**ÁREA DE
DESCUBRIMIENTO
O Y
EXPLORACIÓN
DEL ENTORNO**

**ÁREA DE
COMUNICACIÓN Y
REPRESENTACIÓN
DE LA REALIDAD**



ÁREA DE CRECIMIENTO EN ARMONÍA

PSICOMOTRICIDAD

Potenciar y estimular la psicomotricidad es vital en el desarrollo motriz, cognitivo, comunicativo y afectivo.
Juego y aprendizaje mediante el movimiento y relación con los demás.

3 AÑOS: 4 módulos semanales
4 y 5 AÑOS: 3 módulos semanales + 2 módulos de piscina

PISCINA: curricular desde el nivel de 4 años.
2 módulos de 45 minutos agrupados en una única sesión







ÁREA DE DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- En inglés
- Metodología activa y dinámica
- Adaptada a nivel de los alumnos.

RELIGIÓN Y EVANGELIO

- 1 módulo de cada a la semana

CELEBRACIONES: organizadas desde el departamento de pastoral.

ENTUSIASMAT

- Experimentación y manipulación de materiales
- 5 aspectos matemáticos: numeración, geometría, visopercepción, Orientación espacial y medida.
- Método cíclico.







ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

LUDILETRAS: APROXIMACIÓN A LA LECTOESCRITURA

- Programa específico de desarrollo de la creatividad a través de actividades manipulativas.
- Trabaja la letra y su sonido.

YO-YO PHONICS

- Método fonético.
- Unidades globalizadas con integración de diferentes conceptos (colores, partes del cuerpo...).

FRANCÉS

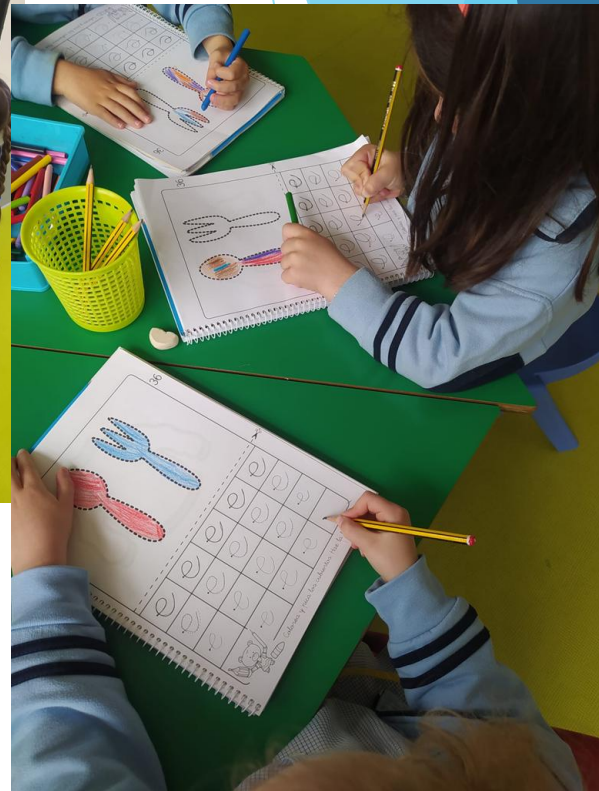
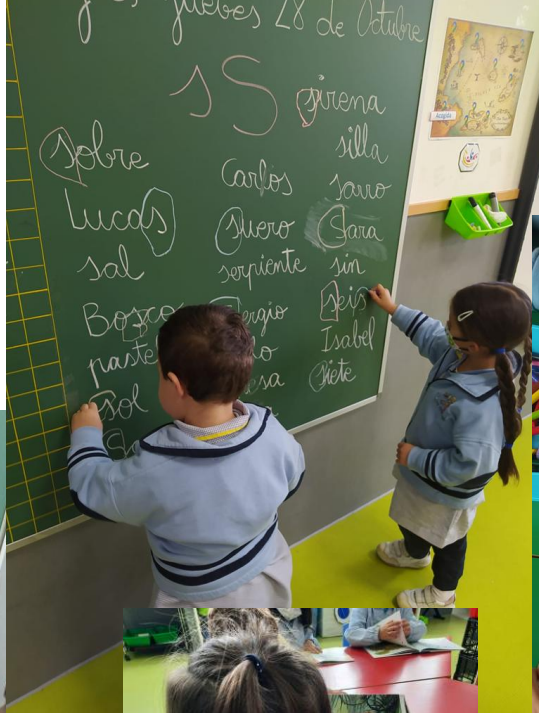
2 sesiones a la semana

A través de canciones, juegos, etc.

MÚSICA Y PLÁSTICA

Integrada en los proyectos y en nuestro día a día en el aula





UN DÍA EN EL AULA

☀ ASAMBLEA

☀ COMENZAMOS A APRENDER (NÚMEROS, LETRAS, INGLÉS, MÚSICA...)

☀ DESCANSO Y DESCONEXIÓN EN EL PATIO

☀ VOLVEMOS AL AULA Y SEGUIMOS APRENDIENDO, TRABAJANDO Y JUGANDO

☀ ¡A COMER! DESPUÉS, 3 AÑOS ASEO Y SIESTA. 4 Y 5 AÑOS ASEO Y PATIO

☀ POR LA TARDE UN POCO MÁS DE DIVERSIÓN Y APRENDIZAJE, Y NOS PREPARAMOS PARA IR A CASA



¡MUCHAS GRACIAS!

