



**Tabla resumen sobre el Proyecto Digital de Centro**

<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>ÁREA</b>	<b>ACTUACIONES PRINCIPALES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	<b>VALORACIÓN</b>
Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.	Liderazgo	Actuación 1: Nombramiento del responsable #CompDigEdu del centro. Asegurarse que todos conocen sus funciones incluido el claustro y resto de comunidad educativa.	Primer trimestre	Ya está nombrado el Compdigu. Además, el claustro ha quedado informado de cuáles son las funciones de esta nueva figura en el centro mediante comunicación interna.	<b>Conseguido</b>
Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).	Infraestructuras y equipos	Actuación 1: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.	Todo el curso	Todo el profesorado tiene acceso a un Chromebook con un sistema de préstamo.	<b>Conseguido</b>



Facilitar el desarrollo profesional del personal a todos los niveles, integrando nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje que utilicen herramientas digitales.	Desarrollo Profesional	Actuación 1: Realización de cursos de formación a través de la Comunidad de Madrid, facilitados y consensuados con el ATD, nuestra Fundación y el equipo directivo.	Todo el curso	Se ha efectuado un curso de formación digital por parte del profesorado durante el segundo trimestre.	<b>Conseguido</b>
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.	Pedagogía: Implementación en el aula.	Actuación 1: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura. Actuación 2 : Incorporar en los proyectos un epígrafe que haga referencia las herramientas digitales utilizadas.	Tercer trimestre		<b>Pendiente</b>



Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje	Pedagogía: Apoyo y Recursos	Actuación 1: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.	Tercer Trimestre		<b>Pendiente</b>
Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.	Evaluación	Actuación 1 : Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación, mediante evaluaciones o socrative.	Tercer trimestre		<b>Pendiente</b>



Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.	Competencias del alumno	Actuación 1: Diseñar infografías, páginas informativas, charlas, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad), creación de contenidos y uso crítico de las tecnologías digitales.	Segundo trimestre	Se ha llamado a la policía digital que ha asistido al centro a dar una charla a los alumnos de diferentes etapas sobre uso crítico de las tecnologías digitales.	<b>Conseguido</b>
Todos los PDC deben incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Roble u otras en caso de la escuela concertada).	Módulo familias	Actuación 1: Formación en Roble para la posible incorporación del módulo de comunicación con las familias.	Tercer trimestre		<b>Pendiente</b>